Diakonissa-
laitos

Pakolaisrahasto
Pakolaisten auttamiseksi

Vad är inlärningssvårigheter?

Om en elev har problem med skolan eller studierna, kan det vara fråga om inlärningssvårigheter.
INLÄRNINGSSVÅRIGHETER innebär att det tar exceptionellt lång tid för eleven att omfatta nya färdigheter. Eleven lär sig till exempel inte att läsa eller räkna på samma sätt som andra.

Inlärningssvårigheter är allmänt och vanligt förekommande.
Svårigheterna är ofta medfödda.

- Inlärningssvårigheten kan inte vara självförvållad.
- Svårigheten beror inte på lättja eller dumhet.
- Det är inte fråga om inlärningssvårigheter i de fall då studeranden inte fått någon undervisning
  eller inte har tillräckliga kunskaper i undervisningsspråket.

Det är viktigt att inlärningssvårigheterna konstateras. Då kan inlärningen främjas och stödjas på många sätt.

Med vem kan inlärningssvårigheter diskuteras?

Barn under skolåldern:	rådgivningen, daghemmet
Barn i skolåldern:	läraren, speciallärarenen, skolpsykologen, hälsovårdaren, skolläkaren
Vuxna:	läroanstaltens speciallärare, den egna läkaren, organisationerna och föreningarna för inlärningssvårigheter

EXEMPEL PÅ INLÄRNINGSSVÅRIGHETER

Läs- och skrivsvårigheter, dyslexi	**Inlärningssvårigheter i fråga om matematik**
• läsandet långsamt och/eller felaktigt • fel i skrivningen • svårigheter att förstå det lästa • svårigheter att lära sig flera främmande språk	Svårt till exempel att • lära sig addition och multiplikation som huvudräkning • läsa och förstå stora tal och deras betydelser • omvandla centimeter till meter

FÖLJANDE SVÅRIGHETER KAN ANKNYTA TILL INLÄRNINGSSVÅRIGHETER

Språksvårigheter	**Svårigheter att gestalta det sedda**
Svårt till exempel att • följa med andras tal • förstå invecklade eller långa meningar • finna rätta ord • höra och uttala ord på rätt sätt	Svårt till exempel att • betrakta och förstå bilder, tabeller eller klockan • hitta rätt i främmande miljöer • följa med undervisningen på tavlan
Motoriska svårigheter Grovmotorik: klumpig i fråga om kontroll över hela kroppens rörelser Till exempel • personen snubblar och vinglar när han eller hon är i rörelse • svårigheter med balanskontrollen	**Motoriska svårigheter** Finmotorik: svårigheter att använda händerna Svårt till exempel att • teckna och färglägga exakt • fatta föremål med lämplig styrka • hantera små föremål smidigt (till exempel att använda penna, knyta skosnören)
Uppmärksamhetssvårigheter Svårt att • koncentrera sig • planera aktiviteter • sitta still • verka i en grupp • slutföra saker	**Minnessvårigheter** Svårigheter till exempel att • lära sig och återkalla nya ord • komma ihåg långa anvisningar eller hörda historier • lära sig saker som har setts, till exempel kartor eller figurer • lära sig nya rörelseserier eller handlingssätt
Omfattande inlärningssvårigheter Svårigheter med flera läroämnen i skolan. Dessutom kan det förekomma svårigheter i kamratrelationer, vardagssysslor eller med att klara av ett arbete.	